

UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

ANALISIS MANAGEMEN PENGASUHAN SISWA INKLUSI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BEBEAN

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Manajemen pengasuhan terhadap siswa inklusi harus betul-betul dirancang dan diterapkan dengan baik agar pengasuhan yang dilakukan terhadap siswa inklusi bisa dijalankan sesuai aturan perundang-undangan yang telah ditetapkan.

Siswa inklusi adalah siswa penyandang disabilitas yang memiliki karakteristik dan kebutuhan khusus serta memerlukan penanganan yang khusus pula agar mereka bisa tumbuh dan berkembang sesuai potensi yang dimilikinya. Namun dalam hal ini masih kurang diperhatikan oleh guru, sehingga ketika proses belajar mengajar materinya disamaratakan dengan anak-anak reguler, dengan demikian perkembangan anak inklusi terlihat relatif lambat, karena mereka kebanyakan kurang fokus dalam menerima pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian dalam penulisan ini menggunakan Metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mendapatkan informasi yang berguna dan akurat penulis menggunakan analisis data dengan analisis konten. Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang manajemen pengasuhan siswa inklusi, dan faktor pendukung keberhasilan pengasuhan siswa inklusi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bebekan Taman Sidoarjo.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Manajemen Pengasuhan Pada Siswa Inklusi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bebekan

- Perencanaan program meliputi : penetapan kuota siswa inklusi, perencanaan program dan anggaranya, penataan aktivitas pengasuhan, penetapan SDM, menyiapkan kurikulum , menyiapkan akomodasi yang layak untuk semua peserta didik, serta melakukan komunikasi yang efektif kepada berbagai pihak.
- Pengorganisasian, meliputi : menyiapkan SDM yang berkompeten, menentukan kegiatan pendidik dan Tenaga Kependidikan, membentuk komunitas belajar, serta menentukan tugas dan tanggung jawab
- Pengaturan Sumber Daya : melakukan identifikasi terhadap semua pendidik dan tenaga kependidikan, Mengklasifikasikan, meningkatkan kompetensi pendidik, meng-evaluasi kinerja, memberikan peringatan dan apresiasi
- Melakukan Koordinasi secara vertikal dan horizontal
- Melakukan Pengontrolan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, melalui kegiatan supervisi kelas
- Mengadakan kegiatan Refleksi dan Evaluasi

KESIMPULAN

TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bebekan menerapkan manajemen pengasuhan terhadap siswa inklusi yang terdiri dari manajemen perencanaan program, pengorganisasian, pengaturan sumber daya, melakukan koordinasi, mengontrol pelaksanaannya, mengendalikan sumberdaya, dan mengevaluasi program. Hal ini bisa dijalankan dengan baik karena adanya koordinasi yang baik mulai dari atas hingga ke bawah, dan dukungan dari berbagai pihak termasuk orang tua murid, adapun faktor pendukung dan keberhasilan terlaksananya pengasuhan yang tepat terhadap siswa Inklusi adalah adanya dana pendukung baik dari intern lembaga maupun dana yang dari pemerintah yang manfaatnya sangat besar sekali bagi siswa inklusi dan orangtua siswa serta pihak lembaga pendidikan. Disamping itu faktor keberhasilan juga disebabkan karena adanya sarana dan pra-sarana yang cukup memadai, pendidik yang berkompeten, dan didukung oleh beberapa tenaga ahli dalam melakukan intervensi atau terapi okupasi, terapi wicara, dan konsultasi psikologi. Namun semuanya tidak seterusnya berjalan mulus karena sering menemukan berbagai macam kendala, baik itu dari guru pendamping khusus yang sering keluar masuk maupun dari orang tua siswa inklusi maupun reguler yang sering kompline ke pihak sekolah. Akan tetapi semua kendala bisa teratasi dengan baik dengan penuh kesabaran.